

河海大学文件

河海校政〔2014〕26号

关于印发《河海大学本科生毕业设计（论文） 工作若干规定(修订)》《河海大学本科毕业 设计（论文）基本规范(修订)》的通知

各学院：

为规范本科毕业设计（论文）的过程管理，结合学校实际情况，现对《河海大学本科生毕业设计（论文）工作若干规定》《河海大学本科毕业设计（论文）基本规范》（校政〔2003〕218号）进行修订，特制定《河海大学本科生毕业设计（论文）工作若干规定（修订）》《河海大学本科毕业设计（论文）基本规范（修订）》文件，经校务工作会议审议通过，现予以印发，请遵照执行。

- 附件：1. 河海大学本科生毕业设计（论文）工作若干规定(修订)
2. 河海大学本科毕业设计（论文）基本规范(修订)

河海大学

2014年4月8日

河海大学校长办公室

2014年4月8日印发

录入：于洪军

校对：郭 枫

附件 1

河海大学本科生毕业设计（论文）工作若干规定（修订）

本科毕业设计（论文）是培养学生创新、实践和创业精神的重要实践教学环节，是对本科生综合运用所学专业的一次综合检验，更是培养和提高学生分析、解决问题能力的一个平台。各院(系)要精心组织、加强指导、严格要求，努力培养学生的独立工作能力和创造性思维能力。

一、选题

1. 毕业设计（论文）的选题，应从专业培养目标出发，满足教学基本要求，选题应尽可能结合实际和科研课题，鼓励学生选择本学科与其他学科相结合的交叉复合型课题，鼓励结合创新创业训练项目的课题，以使学生的兴趣特长得到更充分的发挥，知识与能力有更大的提高。

2. 选题题目、内容、数据原则上每年需要有适当更新，每 2 年要有明显更新。

3. 选题一般由指导教师提出，或由学生在指导教师的指导下确定，并由指导教师填写毕业设计（论文）任务书，提出明确的要求，按毕业设计（论文）的各个环节（文献检索与阅读、方案论证与设计、实验与仿真、绘图、撰写报告等）拟订工作进度。

4. 毕业设计（论文）任务书需通过各院（系）组织相应学科教师审议，并经系主任审定，学院批准后方可下达给学生。任务书一经审定，指导教师不得随意更改。如因特殊情况确需变更，须提出书面报告，说明变更原因，经系主任批准后，报学院备案。

5. 毕业设计（论文）选题应在第七学期末下达给学生，以便学生选择和准备。

6. 毕业设计（论文）必须一人一题。由多个学生合作完成的项目或

与研究生协作进行的课题，应在题目上添加副标题，指明每个学生的任务重点，明确每个学生独立完成的工作内容和要求，以保证每人既受到较全面的训练，又有各自的特点。

7. 学生可到校外单位进行毕业设计（论文）：

(1) 由学生本人提出书面申请，填写《河海大学校外毕业设计（论文）申请书》，并由校外指导教师及接收单位签署意见，必要时应征得学生家长同意；

(2) 院（系）毕业设计（论文）领导小组须对在校外进行毕业设计（论文）学生的课题名称、校外毕业设计（论文）内容、校外指导教师的资格等进行审核，审核通过后，须配备校内的指导教师，负责督促、检查、落实该学生的毕业设计（论文）工作进度，保证毕业设计（论文）质量；

(3) 校内指导教师须在学生提交的申请书上签署意见；

(4) 学生所在专业系主任、学院分管教学的副院长须在学生提交的申请书上签署意见，在学院备案后方可到校外进行毕业设计（论文）。

8. 卓越工程师教育培养计划专业毕业实践严格按照相应专业的培养方案，深入企业，独立完成有实际应用价值的毕业设计（论文）。毕业设计（论文）选题应该与企业生产实际相关，保证在企业开展现场实践和课题研究，强化学生工程实践能力和工程素质的培养。

二、指导教师职责

1. 指导教师应具备讲师及以上职称，应具有一定的实践经验。助教不得单独指导毕业设计（论文），如因工作需要可有计划安排协助指导。学生在校外单位做毕业设计（论文），需聘请相当于讲师及以上职称的科研、工程技术人员担任指导教师，各院（系）要指定校内教师负责联系，经常检查，掌握进度和要求，协调有关问题的解决。

2. 为确保指导力量，充分发挥指导教师的作用，每位指导教师所带

毕业设计（论文）人数一般不超过 8 人。指导教师要重视对学生独立工作能力、分析和解决问题能力、创新能力以及写作实践能力的培养，应始终坚持把对学生的培养放在第一位，避免出现重使用、轻培养的现象。

3. 指导教师对学生毕业设计（论文）的指导时间为每周不少于 5 小时或至少 2 次，检查任务完成情况，布置下一周的工作要求。对于在校外单位做毕业设计（论文）的学生，校内指导教师须定期对学生的周进展情况进行审核。对在校内做毕业设计（论文）学生的指导尽量采用见面交流方式，对在校外做毕业设计（论文）学生的指导可以采用电话、电子邮件等交流方式。

4. 指导教师应及时登录“河海大学本科毕业设计（论文）管理系统”，在网上审核学生填报的周进展记录。

5. 校外指导教师对学生要严格要求，做好对学生毕业设计（论文）的指导和检查工作，校内指导教师应主动与校外指导教师沟通，及时了解学生毕业设计（论文）的进度和完成情况。在学生完成毕业设计（论文）返校之前，须完成对论文的审核和评分工作。

三、对学生的要求

1. 学生要努力学习、虚心求教，注重锻炼和培养实践与创新能力，高质量完成毕业设计（论文）任务。

2. 学生要参阅一定数量的新技术资料（文科学生建议进行一定的社会调查），要符合规范地运用于毕业设计（论文）之中。

3. 学生应及时登录“河海大学本科毕业设计（论文）管理系统”，在网上填报周进展记录，严禁集中填报。

4. 毕业设计要有设计说明书、计算书和有关标准图纸，毕业论文要有一定调查研究的综述和论点鲜明的研究报告，严禁弄虚作假，严禁抄袭他人成果。

5. 学生申请到校外做毕业设计（论文）须同时具备下列条件：

(1) 应取得除毕业设计（论文）以外本专业培养方案中规定的全部学分；

(2) 已经与校外单位签署就业协议或意向书，或已经获得免试推荐外校研究生资格，或学院已经与校外单位签署了联合指导协议；

(3) 校外单位必须具有指导学生毕业设计（论文）的专业技术人员（中级职称及以上者），并能提供与学生所学专业相关的工作条件。

6. 集中进行毕业设计（论文）的学生，集中期间应保证在校和出勤，不得无故离校或缺席，请假应严格按照《河海大学全日制普通本科生学籍管理规定》办理请假手续。学生毕业设计（论文）期间请假外出或在其他单位进行毕业设计（论文），每周应至少与校内指导教师主动联系 1 次，汇报工作进展情况。

四、答辩与成绩评定

1. 毕业设计（论文）报告要规范，要有题目、中文摘要、外文摘要、目录、正文、参考文献等。理工科类论文 1.5 万字左右，经管及人文社科类论文 1 万字左右（其中外语类 5 千字左右）。

2. 毕业设计（论文）以答辩方式进行考核，各院（系）要成立若干答辩小组，每小组以 3~5 位教师为宜。毕业设计（论文）应由答辩小组一名或一名以上教师认真评阅（指导教师不得担任所指导学生的论文评阅教师），并在毕业设计（论文）答辩前详细填写毕业设计（论文）评语和评分表。

3. 各系应在答辩前对学生设计（论文）是否符合基本规范进行审查，经审查合格的学生方可参加答辩。审查不合格者，应进行修改，达到要求后方可参加答辩。严格答辩程序，逐个进行答辩，答辩时间由学生讲解 10-15 分钟左右，教师提问 10-15 分钟左右。答辩时既要提问毕业设计（论文）中的关键问题，又要考查学生掌握基本理论、基本知识、基本技能的情况和分析问题、解决问题的能力。答辩结束后，答辩小组对

学生的毕业设计（论文）报告及答辩情况给出书面评语和评分。

4. 学生毕业设计（论文）成绩由指导教师、评阅教师和答辩小组分别评定，三者评分在总成绩中的比例为 4: 2: 4，由系负责人根据评定成绩核定最终成绩，最终成绩一般采用五级计分：优秀、良好、中等、及格、不及格。所有到校外做毕业设计（论文）的学生均要回校参加统一的毕业设计（论文）答辩，与校内参加毕业设计（论文）的学生统一评分。学生毕业设计（论文）成绩由答辩组根据答辩情况，并综合考虑指导教师、评阅教师和答辩小组的意见和评分加以确定。“优秀”的比例不超过 20%。

评分标准：

①优秀：圆满完成任务书规定的任务，并在某些方面有独特的见解与创新；毕业设计（论文）立论正确、内容完整，计算与分析论证可靠、严密，结论合理；文字条理清楚；说明书、图纸符合规范，质量高；完成的软硬件达到甚至优于规定的性能指标且文档齐全、规范；独立工作能力强；答辩时概念清楚，回答问题正确。

②良好：完成任务书规定的任务；毕业设计（论文）立论正确、内容完整，计算与分析论证基本正确，结论合理；文字条理清楚；说明书、图纸符合规范，质量较高；完成的软、硬件基本达到规定的性能指标且文档齐全、规范；有一定的独立工作能力；答辩时概念较清楚，能正确回答问题。

③中等：完成任务书规定的任务；毕业设计（论文）内容基本完整，计算与论证无原则性错误，结论基本合理；说明书、图纸质量一般；完成的软硬件尚能达到规定的性能指标；文档基本齐全，基本符合规范；工作能力有提高；答辩时能回答所提出的主要问题，且基本正确。

④及格：基本完成任务书规定的任务；毕业设计（论文）质量一般，并存在个别原则性错误；说明书、图纸不够完整；完成的软硬件性能较

差；答辩时讲述不够清楚，回答问题有不确切之处或存在若干错误。

⑤不及格：存在明显抄袭或弄虚作假现象；未完成任务书规定的任务；毕业设计（论文）有原则性错误；说明书、图纸质量较差；完成的软硬件性能差；答辩时概念不清。明显抄袭或弄虚作假处理按照《河海大学学位论文作假行为处理办法》处理。

五、评优和材料归档

1. 各学院要做好校级优秀毕业设计（论文）（比例不超过各专业毕业生的5%）和校级优秀指导教师（每班1名）的评选工作。校级优秀毕业设计（论文）的评定，可由学生本人提出申请、指导教师或评阅教师推荐产生，也可在小组答辩的基础上推荐产生，必须参加大组答辩，答辩组教师不得少于7人。

（1）优秀毕业设计（论文）：选题科学，写作规范，内容较好地体现专业基本知识和技能的综合应用，具有较好的实用价值或独到见解。

（2）校级优秀指导教师：须具备讲师及以上职称，工作责任心强，严格过程管理，重视对学生独立工作能力和创新能力的培养，所指导的学生原则上要有1人成绩为优秀。

2. 在校级优秀毕业设计（论文）的基础上做好省级优秀毕业设计（论文）及优秀毕业设计（论文）团队的推荐工作。

3. 各学院要做好优秀毕业设计（论文）汇编并报送教务处。每篇优秀毕业设计（论文）均应包含题目、专业、学生姓名、指导教师姓名，中英文摘要（200字左右）、正文摘录（理工科3000字左右，经管及人文社科类2000字左右）、参考文献，格式统一。以学院为单位装订成册（内容较厚可分为上、下或一、二……册），并有标明学生姓名、题目、页码的目录。

4. 毕业设计（论文）总体评价工作以系为单位，从选题、教师状况、学生状况、答辩和成绩评定、组织管理等五个评价指标认真总结，系工

作总结（电子文档和书面文本各一份）报教务处汇总后归档。毕业设计（论文）归档内容：毕业设计（论文）明细表、任务书、中期检查表、导师意见、评阅意见、答辩意见、成绩评分表、毕业设计（论文）原件（含计算书）及附件。

六、组织领导

加强毕业设计（论文）中的组织领导工作，主要包括以下环节：

1. 毕业设计（论文）动员

各院（系）、各专业在毕业设计（论文）开始前进行毕业设计（论文）动员，引导学生学习《河海大学本科生毕业设计（论文）工作若干规定》及《河海大学本科生毕业设计（论文）基本规范》，明确目的和意义，了解毕业设计（论文）的过程、方法和规范化要求，强调毕业设计（论文）的纪律。

2. 毕业设计（论文）的检查

检查分选题开题、中期检查和答辩评分三个阶段进行。

选题开题：各专业着重检查指导教师准备情况，课题落实情况，进行课题所必须的条件是否具备，任务书填写是否符合要求，是否按时下达到每一个学生，以及开题工作落实和进展情况。

中期检查：各院（系）结合《关于加强本科毕业设计（论文）考核的指导性意见》（河海教务[2013]29号）文件精神，组织毕业设计（论文）中期检查。着重检查学生学风、毕业设计（论文）进度、指导教师指导情况，及毕业设计（论文）工作中存在的问题，并采取有效措施予以解决。中期检查过程中，指导教师需审查所指导学生前期已完成的工作，对于存在问题的毕业设计（论文）要求学生进行整改，整改后仍未能达到要求的，应延期答辩。教务处向延期答辩的学生下发整改通知书，并将其作为成绩评定的参考和重点审查的对象。教务处将通过适当方式了解各院（系）中期检查情况，协助解决有关问题。

答辩评分：答辩前各专业应对学生进行答辩资格审查。根据任务书及《河海大学本科生毕业设计（论文）若干规定》的要求，检查学生课题完成情况。答辩结束后各院（系）教学院长或毕业设计（论文）工作组审查各专业成绩评定情况，对不符合要求的毕业设计（论文）退回有关院（系）进行整改。

七、其他方面的规定

1. 各学院要充分发挥设备利用效率，尽可能满足学生上机要求，以提高学生的计算机应用能力和毕业设计（论文）质量。

2. 如需外出调研，搜集资料，参观学习，应在拟定课题时一并提出。属于专项科研课题的，调研经费由科研费中支付，属于非生产、科研课题的，可在各学院教学经费中支付，调研要就地就近，从严控制出省调研。

本规定自公布之日起执行，学校以前公布的毕业设计（论文）有关规定与本规定不符的，一律以本规定为准。

附件 2

河海大学本科毕业设计（论文）基本规范(修订)

本科毕业设计（论文）是培养学生综合运用所学知识和技能、理论联系实际、分析问题，解决问题的能力的重要教学环节，是对本科阶段学习内容的综合深化和扩展。在教学过程中，教师要指导学生按照基本规范认真完成毕业设计（论文）作业。

一、基本规范的内容

1. 毕业论文的基本要求：

- (1) 概念准确，思路清楚，有创新点，无抄袭现象；
- (2) 行文流畅，无错别字，格式规范；
- (3) 所有数据、图片资料要真实可靠，不包含他人成果；
- (4) 参考文献必需在论文中准确位置引注，文后的参考文献著录要符合国家标准的规定（GB7714-2005）。

2. 毕业设计的基本要求：

- (1) 设计对象明确，设计资料完整；
- (2) 设计方案周详，设计计算可靠，符合规范要求；
- (3) 图表布局合理，图面整洁，线条粗细均匀，文字注释准确，使用工程字书写，要统一为 SI 制；
- (4) 图纸必须按国家规定标准或工程要求绘制；
- (5) 工程图纸作为论文的附件资料，可另册装订与毕业设计（论文）一起存档。

3. 软件课题要附学生参与编制的软件开发有关文档、软硬件资料（如设计说明

书、使用说明书、测试分析报告等）和有效的程序软盘，并作为毕业设计（论文）的资料，同论文、毕业设计（论文）手册、译文一起存档；硬件课题对于仪器所测得的曲线等要有必要的曲线图或照片。

4. 论文字数要求：

理工科类论文一般在 1.5 万字左右，经管及人文社科类论文 1 万字左右（其中外语类 5 千字左右）。毕业设计字数由指导教师和所在学院（系）把关。

5. 论文书写和装订顺序：

论文用 A4 纸打印。

装订顺序如下：

- （1）封面
- （2）中文摘要（一般不多于 500 字）；
- （3）外文摘要；
- （4）目录；
- （5）正文；
- （6）参考文献；
- （7）附图、附录。

6. 毕业设计（论文）格式要求：

参考《河海大学本科毕业设计（论文）规范格式参考》

二、基本规范的执行

1. 各系应在答辩前对学生毕业设计（论文）是否符合基本规范进行审查，毕业设计（论文）符合基本规范要求的学生方可参加答辩。审查不合格者，应按规定时间进行修改，符合要求后方可参加答辩。

2. 在校外进行毕业设计（论文）的学生，基本规范由各系负责在其答辩前进行审查，要求同校内一样。

3. 学生提交的毕业设计（论文）应是经指导教师审阅并装订好的文本，否则答辩小组有权不允许其参加答辩。

本科毕业论文规范格式(理工科)

学号_____

年级_____

(黑体 5 号)

河海大学

本科毕业论文

(1 号宋体居中)

植物对泥沙沉降规律的影响研究

(2 号黑体居中, 标题行间距为 32 磅)

专 业_____

姓 名_____

指导教师_____

评 阅 人_____

(宋体小 3)

X X X X 年 X 月

中国 南京

英文扉页示例：

BACHELOR'S DEGREE THESIS OF HOHAI UNIVERSITY

(Times New Roman 2号粗体居中)

Writing the title of the paper in English here

(Times New Roman 2号粗体居中)

College : XXX XXX

Subject : XXX XXX

Name : X X X

Directed by : XXX Professor

(Times New Roman 4号居中)

NANJING CHINA

(Times New Roman 小2号居中)

学术声明：

郑重声明

（宋体粗体 2 号居中）

本人呈交的毕业论文，是在导师的指导下，独立进行研究工作所取得的成果，所有数据、图片资料真实可靠。尽我所知，除文中已经注明引用的内容外，本设计（论文）的研究成果不包含他人享有著作权的内容。对本设计（论文）所涉及的研究工作做出贡献的其他个人和集体，均已在文中以明确的方式标明。本设计（论文）的知识产权归属于培养单位。

（宋体 4 号）

本人签名：_____

日期：_____

中文摘要示例：

摘 要

(黑体小 2)

由于泥沙与水流的相互作用，使得河流发生演变，因此泥沙特性与水流特性均是河流动力学的重要研究课题。当水流中含有植物时，水流的紊动特性会发生明显的改变，从而引起泥沙的一些特性如沉速发生改变。本文以实验为基础，结合理论分析，研究了在静水条件下刚性植物对泥沙沉速的影响，同时在水槽中通过改变流量来研究在恒定均匀流条件下非淹没植物对泥沙沉降轨迹的影响，得到如下主要结论： (宋体小 4, 1.5 倍行距)

.....

.....

.....

关键词：关键词 1；关键词 2；关键词 3

(黑体小 4)

(宋体小 4)

英文摘要示例：

ABSTRACT

(Times New Roman 小2 加粗)

Fluvial river processes evolve over time in response to the constant interaction between sediment and the water column. If vegetation is present within the water column, the change in turbulence characteristics will impact the movement of sediment, in particular the settling velocity. In this paper, the influence of vegetation on the settling velocities of sediment particles is studied experimentally. The non-submerged vegetation friction factor in steady uniform flow is considered by under different flume discharge quantities. The main outcomes can be summarized as follows:

(Times New Roman 1.5 倍行距)

Key words: sediment; rigid vegetation; settling velocity; turbulence characterize

(Times New Roman 小4)

目录示例：

目 录 (黑体小 2)

摘要.....	I
ABSTRACT.....	II
目 录.....	III
第 1 章 绪论	1
1.1 问题的提出及研究意义.....	1
1.1.1 问题提出	1
1.1.2 研究意义	2
1.2 泥沙沉速的研究概述.....	2
1.2.1 泥沙沉速的影响因素	3
1.2.2 泥沙沉降阻力系数	3
1.2.3 泥沙沉速公式	4
1.2.4 动水中泥沙沉降的计算方法	10
1.3 植物对泥沙沉降的影响概述	11
1.3.1 植物对静水中泥沙沉速的影响	11
1.3.2 植物对明渠水流中泥沙沉降的影响	11

(一级标题宋体 4 号加粗，二级及以下标题宋体小 4，1.5 倍行距)

论文章节标题示例：

第 1 章 绪论 (黑体小 2)

(章标题段前为 0.8 行、段后为 0.5 行)

Times New Roman 小
mm

1.1 问题的提出及研究意义 (黑体 4 号)

泥沙在自然界中的河流中普遍存在着，泥沙含量的不同影响着河流流态，加上各种泥沙特性不同，使得河流泥沙问题更加复杂多变^[1]。如广泛分布在黄河流域一带的黄土地质均匀，其粉砂含量占 60%~70%，缺乏团粒结构，粒间的固结主要依靠硫酸钙质，这种硫酸钙质遇水极易溶解流失，加上黄土孔隙率极高，抗蚀能力很差。

(宋体小 4，首行缩进 2 字符，正文行间距固定为 1.5 倍行距，字符间距为标准)

.....
.....
.....

1.1.1 问题提出 (黑体小 4 号，加粗)

近年来，随着环境的日益恶化，人们对生态日益重视，含有植物的水流问题也已经成为河流动力学研究中的热点之一^[2]。直观的了解，河渠水流中的植物不仅减少了过水面积，加大了河渠地面的粗糙程度，降低了河渠的行洪能力，加大了两岸的洪灾威胁。

(宋体小 4 号)

公式、图文示例：

(1) 公式示例：

单颗粒球体在无限水体中等速下沉时，其沉速机理可看作对称绕流阻力与颗粒有效重力相平衡^[13]，即

$$(\gamma_s - \gamma) * \pi \frac{D^3}{6} = C_D \pi \gamma \frac{\omega^2}{2g} \frac{D^2}{4} \quad (1.1)$$

(建议公式用微软 office 的公式编辑器输入)

Stokes 曾以粘滞性流体的一般性的运动方程式作基础，忽略惯性项的条件下推导出滞留区的阻力系数为

$$C_D = 24 / Re_d \quad (1.2)$$

(公式按章编号，例如 第三章中的第二个公式 3.2)

(2) 表示例：

表 4.1 光滑明渠水流实验水力条件

实验 编码	H	Q	J	B	U_*
	cm	L/s	‰	cm	cm/s
w1	18	7.56	0.02	42	0.19
w2	18	11.34	0.07	42	0.68
w3	18	15.12	0.13	42	1.27
w4	18	18.9	0.21	42	2.05
w5	18	22.68	0.28	42	2.73

其中： U_* 为摩阻流速， $U_* = \sqrt{JRg}$ ，(其中 R 为水力半径)；J 为水力坡降，B 为水槽宽度，H 为水深。

(表按照章编号，例如第四章中的第 1 个表编号为表 4.1，标题中文黑体 5 号、数字及字母 Time

New Roman 粗体 5 号，表内容宋体或 Time New Roman 体 5 号)

(3) 图示例：

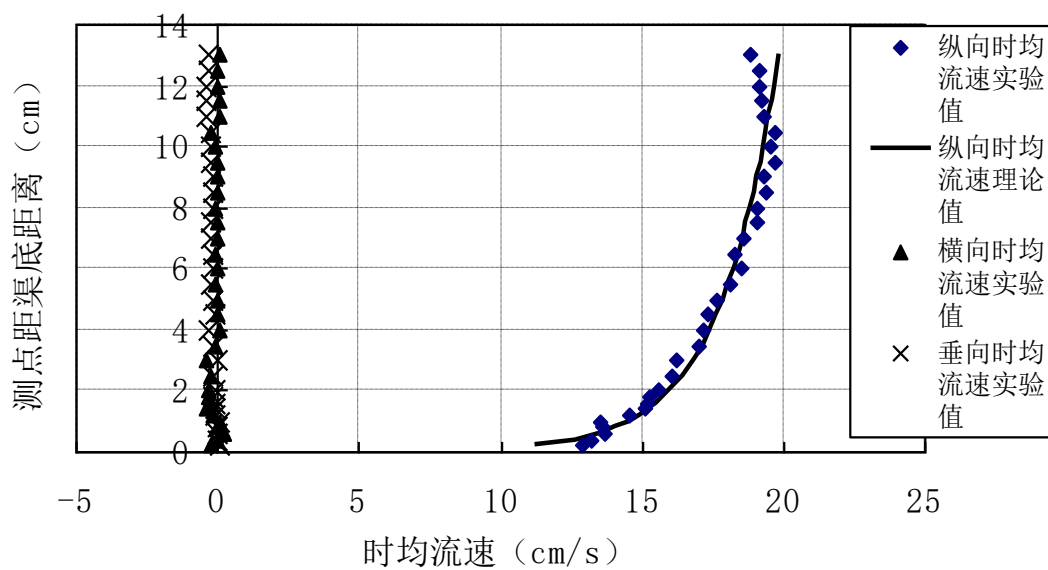


图 4.2 清水明渠水流下 w2 工况下的三维时均流速图

(图按照章编号, 例如第四章的第二个图编号为图 4.2, 标题中文黑体 5 号、数字及字母 Time

New Roman 粗体 5 号)

参考文献示例：

参考文献 (黑体小2)

- [1] 钱宁, 万兆惠. 泥沙运动力学[M]. 北京: 科学出版社, 2005.
 - [2] 唐洪武, 闫静, 吕升奇. 河流管理中含植物水流问题研究进展[J]. 水科学进展, 2007, 18 (5): 785-792.
 - [3] Kouwen N, Unny T E, Hill H M. Flow Retardance on vegetated channels [J]. Journal of the Irrigation and Drainage Division, 1969, 95 (IR2) :329-342.
 - [4] Gourlay M R. Discussion of Flow Resistance in vegetated channels by Kouwen et al. [J]. Journal of the Irrigation and Drainage Division, 1970, 96(IR3):351-357.
- (中文用宋体小四, 首行缩进 2 字符, 数字及字母用 Time New Roman 小四, 1.5 倍行距)

本科毕业设计规范格式

学号_____

年级_____

(黑体 5 号)

河海大学

本科毕业设计

(1 号宋体居中)

洋山港 5 万吨级深水码头设计

(2 号黑体居中加粗, 标题行间距为 32 磅)

专 业_____

姓 名_____

指导教师_____

评 阅 人_____

(宋体小 3)

X X X X 年 X 月

中国 南京

英文扉页示例:

BACHELOR'S DEGREE THESIS OF HOHAI UNIVERSITY

(Times New Roman 2 号粗体居中)

Writing the title of the paper in English here

(Times New Roman 2 号粗体居中)

College : XXX XXX

Subject : XXX XXX

Name : X X X

Directed by : XXX Professor

(Times New Roman 4 号居中)

NANJING CHINA

(Times New Roman 小 2 号居中)

学术声明：

郑重声明

（宋体粗体 2 号居中）

本人呈交的毕业设计，是在导师的指导下，独立进行研究工作所取得的成果，所有数据、图片资料真实可靠。尽我所知，除文中已经注明引用的内容外，本设计（论文）的研究成果不包含他人享有著作权的内容。对本设计（论文）所涉及的研究工作做出贡献的其他个人和集体，均已在文中以明确的方式标明。本设计（论文）的知识产权归属于培养单位。

（宋体 4 号）

本人签名：_____

日期：_____

中文摘要示例：

摘 要

(黑体小 2)

根据建设上海国际航运中心规划设想，2002 年开始建设上海国际航运中心洋山港区，其作用及功能主要解决上海港吞吐能力不足和港口航道水深不足，建设具有 15m 水深的洋山深水港区，从而使上海港的服务功能更强，国际航运中心地位更加巩固；洋山深水港区将主要承担腹地内远洋、近洋、国际、国内中转装卸任务。洋山深水港区的服务对象主要定位在大型集装箱船。根据预测，洋山二期工程安排吞吐量 210 万 TEU。其中国际航线为 185 万 TEU，内支线为 25 万 TEU。

(宋体小 4, 1.5 倍行距)

.....

.....

.....

关键词：关键词 1；关键词 2；关键词 3

(黑体小 4)

(宋体小 4)

英文摘要示例：

ABSTRACT

(Times New Roman 小2 加粗)

Based on the assumptions of the construction of Shanghai international shipping center, the Yangshan Port of Shanghai international shipping center had been implemented in 2002. So the shortage of the capacity of Shanghai Port and port-channel depth can be well handled. The construction of a 15m water depth of Yangshan Deepwater Port can guarantee a more powerful and solid status of Shanghai international shipping center . Yangshan Deepwater Port is mainly responsible for the transit loading and unloading tasks of its hinterland ,both within the ocean and near the ocean, international and domestic .The service object of the Yangshan Deepwater Port is positioned in a large container ship. According to projections, the capacity of the two arrangements of Yangshan port is 2.1 million TEUs,1.85 million TEU of International lines and 250 000 TEU of the extension lines.

(Times New Roman 小4, 1.5 倍行距)

Key words (Times New Roman 体小4 加粗) :Yang shan port, Plane project, Structure design, internal force calculation.(Times New Roman 小4)

目录示例：

目 录 (黑体小 2)

摘要.....	I
ABSTRACT.....	II
目 录.....	III
第 1 章 设计基本条件和依据	1
1.1 工程概况	1
1.2 设计依据	2
1.2.1 所用规范	3
1.2.2 所用参考资料	4
1.3 设计任务	4
第 2 章 营运资料	8
2.1 货运任务	8

(一级标题宋体 4 号加粗，二级及以下标题宋体小 4，1.5 倍行距)

论文章节标题示例：

第 1 章 设计基本条件和依据 (黑体小 2)

(章标题段前为 0.8 行、段后为 0.5 行、1.5 倍行距)

1.1 工程概况 (黑体 4 号加粗)

洋山深水港区作为上海国际航运中心建设的主体，与上海港现有黄浦江内和长江口南岸外高桥港区形成一个整体，为实现优势互补，合理分工，从而充分发挥上海国际航运中心集装箱枢纽港功能，更好地为长江三角洲地区和长江流域的经济发展服务，拟建具有 15m 水深的洋山深水港区，从而使上海港的服务功能更强，国际航运中心地位更加巩固。

(宋体小 4，首行缩进 2 字符，正文行间距固定为 1.5 倍行距，字符间距为标准)

洋山深水港区作为上海国际航运中心建设的主体，与上海港现有黄浦江内和长江口南岸外高桥港区形成一个整体，为实现优势互补，合理分工，从而充分发挥上海国际航运中心集装箱枢纽港功能，更好地为长江三角洲地区和长江流域的经济发展服务，拟建具有 15m 水深的洋山深水港区，从而使上海港的服务功能更强，国际航运中心地位更加巩固。

Times New Roman 小
m

1.1.1 问题提出 (黑体小 4 号，加粗)

近年来，随着环境的日益恶化，人们对生态日益重视，含有植物的水流问题也已经成为河流动力学研究中的热点之一^[2]。直观的了解，河渠水流中的植物不仅减少了过水面积，加大了河渠地面的粗糙程度，降低了河渠的行洪能力，加大了两岸的洪灾威胁。

(首行缩进 2 字符，宋体小 4 号，1.5 倍行距)

公式、图文示例：

(1) 公式示例：

根据《港口工程桩基规范》桩基宜选择中密或密实砂层、硬粘性土层、碎石类土、或风化岩层等良好土层作为桩端持力层。

由桩力验算公式：

$$Q_d = \frac{1}{\gamma_R} (U \sum q_{fi} l_i + q_R A) \quad (3.2)$$

(公式按章编号，例如 第三章中的第二个公式 3.2)，(建议公式用微软 office 的公式编辑器输入，应对公式中符号加以说明)

(2) 表示例：

表 3.2 堆场面积计算表

Table4.4 Yard area calculation table

		堆场容量 (TEU)	地面箱位数 (TEU)	堆场面积 (m ²)
重箱 (进口)	普通重箱	23275	7162	105800
	冷藏箱	499	154	2300
	危险品箱	167	52	800
重箱 (出口)	普通重箱	7963	2450	36200
	冷藏箱	342	106	1600
	危险品箱	114	35	600
空箱 (进口)		3333	635	9400
空箱 (出口)		13334	2540	37600

注：(1)《港口装卸工艺学》P76，查得 1TEU = 20ft 集装箱，面积 A₁ 为 14.77 m²。

(表格注顶头书写，字体采用小五宋体)

(表按照章编号，例如第三章中的第二个表编号为表 3.2，标题中文黑体 5 号、数字及字母

Time New Roman 粗体 5 号，表内容宋体或 Time New Roman 体 5 号)

(3) 图示例:

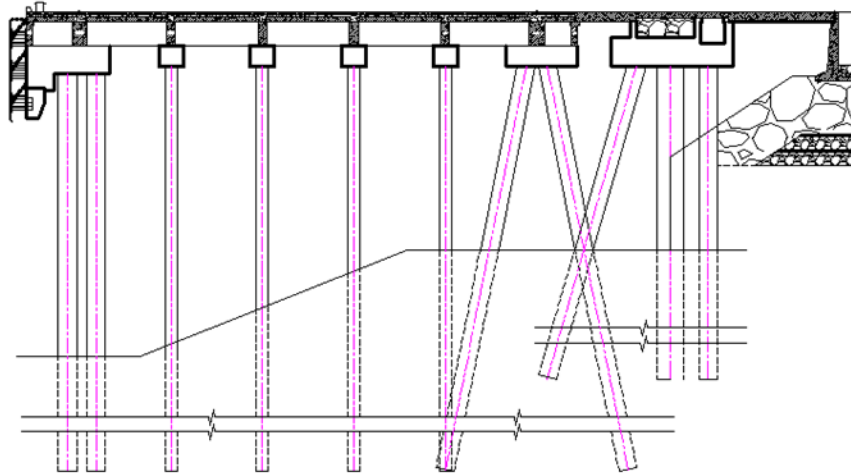


图 3.2 方案一结构形式

(图按照章编号, 例如第三章的第二个图编号为图 3.2) 标题中文黑体 5 号、数字及字母 Time New Roman 粗体 5 号, 如图中还有图注, 如 1-横梁、2-纵梁等, 建议设置字体为小五黑体)

参考文献示例：

参考文献 (黑体小 2)

- [1] 卢延浩主编，《土力学》，第二版，河海大学出版社，2005.
- [2] 丘大洪主编，《工程水文学》，第三版，人民交通出版社，2004.
- [3] 洪承礼主编，《港口规划与布置》，第二版，人民交通出版社，1999.
- [4] 蔡新、孙文俊主编，《结构静力学》，第二版，河海大学出版社，2004.
- [5] 韩理安主编，《港口水工建筑物(I)》第一版，人民交通出版社，2000.
- [6] 河海大学等合编，《水工钢筋混凝土结构学》，第三版，中国水利水电出版社，1996.
- [7] 鲁子爱等编著，《港口航道与海岸工程专业毕业设计指南》第一版，中国水利水电出版社，2000.

(中文用宋体小四，首行缩进 2 字符，数字及字母用 Time New Roman 小四，1.5 倍行距)

本科毕业论文规范格式(文科)

学号_____

年级_____

(黑体五号)

河海大学

本科毕业论文

(一号宋体居中)

思想政治教育过程分析

——一个大学规训权力的视角

(二号黑体居中, 标题行间距为 32 磅)

专业年级

学 号

姓 名

指导老师

评 阅 人

(黑体小三)

XXXX年X月

中国 南京

英文扉页示例：

BACHELOR'S DEGREE THESIS OF HOHAI UNIVERSITY

(Times New Roman 二号粗体居中)

Writing the title of the paper in English here

(Times New Roman 二号粗体居中)

College : XXX XXX

Subject : XXX XXX

Name : X X X

Directed by : XXX Professor

(Times New Roman 二号居中)

NANJING CHINA

(Times New Roman 小二号居中)

学术声明：

郑重声明

(宋体粗体二号居中)

本人呈交的毕业设计(论文)，是在导师的指导下，独立进行研究工作所取得的成果，所有数据、图片资料真实可靠。尽我所知，除文中已经注明引用的内容外，本设计(论文)的研究成果不包含他人享有著作权的内容。对本设计(论文)所涉及的研究工作做出贡献的其他个人和集体，均已在文中以明确的方式标明。本设计(论文)的知识产权归属于培养单位。(宋体四号)

本人签名：_____

日期：_____

中文摘要示例：

摘 要

(黑体三号)

思想政治教育是针对人的思想意识的政治实践活动，本质上是一种权力的运行过程。现有的思想政治教育过程研究一方面以抽象的概念思辨遮蔽了生活世界中真实发生的思想政治教育活动，另一方面通过抹平教育与思想政治教育的差别，消解了思想政治教育的权力维度。福柯规训权力理论提示了微观权力嵌入日常生活的可能性，开启了权力人类学的研究视域，对理解思想政治教育过程提供了理论灵感。在权力人类学的视野中，通过对 H 大学的田野调查，可以发现思想政治教育正在借助课程安排、奖学金评定制度、学生干部层级设置乃至一些生活细节的变化潜移默化地进行着，学生对上述“规训”的乐此不疲证明了它的隐蔽和有效。(宋体小四)

.....

.....

.....

关键词：思想政治教育过程；规训权力；人类学；宏观权力

(黑体小四)

(宋体小四)

英文摘要示例：

Abstract

(**Times New Roman** 三号加粗)

The ideological and political education is a political practice of man's ideology; in essence, it is an operating process of power. On the one hand, in the present ideological and political education, the abstract concept and speculation overshadows the real ideological and political education in reality; on the other hand, through removing differences between education and the ideological and political education, it eliminates the authority dimension of the ideological and political education. Foucault's discipline theory suggests the possibility of embedding micro-power in the daily life, which opens the research scope of power anthropology and provides theoretical inspirations for the interpretation of the ideological and political education.

(**Times New Roman** 小四)

Key words (**Times New Roman** 小四 加粗) : the ideological and political education; disciplinary power(**Times New Roman** 小4)

目录示例：

目 录

(黑体四号)

摘要.....	I
ABSTRACT.....	II
目 录.....	III
一、规训权力理论与思想政治教育过程研究的创新.....	1
(一) 被遮蔽的权力与人—思想政治教育过程研究现状述评	1
(二) 从肉体规训到灵魂操控—福柯规训权力理论探析	1
(三) 权力人类学方法论效应—思想政治教育过程研究新起点	2

(一级标题宋体4号加粗，二级及以下标题宋体小4)

论文章节标题示例：

思想政治教育过程分析 (黑体小二)

——一个大学规训权力的视角 (宋体小三)

(章标题段前为 0.8 行、段后为 0.5 行)

一、规训权力理论与思想政治教育过程研究的创新 (黑体四号 加粗)

(一) 被遮蔽的权力与人——思想政治教育过程研究现状述评 (黑体小四号 加粗)

学界对思想政治教育过程的概念已经基本达成共识，它是指“教育者根据一定社会的思想政治要求和受教育者的思想素质形成和发展的规律，对受教育者施加有目的、有计划、有组织的教育影响，促使受教育者产生内在的思想矛盾运动，以形成一定社会所期望的思想政治素质的过程。”¹在这样的概念界定下，思想政治教育过程又细分为内化（服从—同化—内化）和外化（动机—途径—习惯）两种机制和若干阶段^[1]。(宋体小四，首行缩进 2 字符，正文行间距固定为 1.5 倍行距，字符间距为标准)

Times New Roman 小
m

.....
.....
.....

(二) 从肉体规训到灵魂操控——福柯规训权力理论探析

规训 (discipline) 意为规范化训练，是福柯在《规训与惩罚》中提出的重要概念，他意在揭示权力不仅体现在军队等国家机器的活动中，它更弥散性地存在于人与人结成的社会关系中。

¹ 张耀灿，等. 现代思想政治教育学[M]. 北京：人民出版社，2006:324. (宋体小五)

表格、引文示例：

表格：

表 1：同学的简历（节选）（表格名称：黑体小四加粗、居中）

时间	主要事迹（任职+获奖）
大学一年级	班长，入党积极分子，院学生会文艺部干事。
大学二年级	1.班长，中共预备党员，院学生科协实践部部长； 2.校级社会实践团队队长，优秀学业、社会工作、3.精神文明、科技创新四项奖学金； 4.被评为“优秀学生标兵”“优秀学生干部”。
大学三年级	1.中共党员，院学生科协主席； 2.国家奖学金，优秀学业、社会工作、精神文明三项奖学金； 3.被评为“优秀学生标兵”“优秀学生干部”
大学四年级	1.推荐免试攻读硕士研究生 2.优秀学业、精神文明、科技创新三项奖学金，校长奖学金 3.被评为“优秀毕业生”

（内容：宋体五号）

引文：

在针对某位“思政课”老师的访谈中，该老师提到，“我从 2001 年开始担任‘思政课’的老师，年轻的时候脾气不太好，看到不听课的学生我当即叫他回答问题，让他在同学面前出丑。现在的情况是几乎所有人都不听，我慢慢也就习惯了。”²这种课堂状态在 H 大学尽管不是普遍现象，但不愿听“思政课”在学生中确有一定市场。，非常有意思的是，某节“思政课”前笔者在路上听到了这样一则对话。

学生甲：你慢点走！还有 15 分钟才上课呢，再说一个“睡觉课”你着什么急呀？

学生乙：你知道什么？不快点走后三排的位置都被别人占了，你好意思到前面去睡啊？

就算你好意思，前面讲课声音也让你睡不着啊。³

（引文用仿宋_GB2312 五号）

² H 大学 317 教室，2010 年 4 月 17 日。

³ H 大学内部甬路，2010 年 6 月 20 日。

参考文献示例：

参考文献(黑体小三)

- [1] [法]米歇尔·福柯.规训与惩罚[M].刘北成,杨远婴,译.北京:生活·读书·新知三联书店,2003.
- [2] [法]米歇尔·福柯.疯癫与文明:理性时代的疯癫史[M].刘北成,杨远婴译.北京:生活·读书·新知三联书店,2003.
- [3] [法]米歇尔·福柯.权力的眼睛——福柯访谈录[M].严锋译,上海:上海人民出版社,1997.

(中文用宋体小四,首行缩进2字符,数字及字母用 Time New Roman 小四,1.5倍行距)